

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ
1.1. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
1.1.1. (Н) НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА
ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ

ЦЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА	<p>Целями научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научной работы и в составе творческого коллектива;- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;- способность самостоятельно осуществлять научную деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области
--	--

	<p>экономики современные технические средства и информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. - способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков <p>Задачами научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и планирование диссертации (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных); • анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; • освоение методик проведения наблюдений и учетов данных; • проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы; • подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной; • приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления • обобщение и подготовка отчета о • получение навыков самостоятельной научной деятельности; • получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности; • формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий; • развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований; • обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающимся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; • формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение
--	--

	<p>современными методами исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; • подготовка научных статей, рефератов, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА</p>	<p>В результате осуществления научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию современных научных исследований; - содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; - требования к оформлению научной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники научной литературы; - разрабатывать программу научных исследований; - подготовить отчет, научную статью и научный доклад - осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ; - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать

	<p>ВЫВОДЫ ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики современные технические средства и информационные технологии; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. - критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения экспериментальных и теоретических исследований; - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА</p>	<p>Определение направления научного исследования. Назначение научного руководителя обучающемуся. Утверждение темы диссертации. Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы обучающегося. Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации. Оформление отчета обучающегося по результатам выполнения научной деятельности и подготовки диссертации Подведение итогов по результатам выполнения научной деятельности и подготовки диссертации Сдача отчета по научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Отчет о научной деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Защита отчета о научной деятельности</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление обучающихся с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;- создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования;- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- изучение основных разделов философии науки;- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;- знакомство со спецификой социально-гуманитарного познания и современными концепциями социологических, экономических, педагогических и филологических
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>

**РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

- основные теоретические положения содержания дисциплины;
 - иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;
 - понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;
 - основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного знания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки;
 - основные этапы развития социально-гуманитарного знания, а так же социологических, экономических, педагогических и филологических наук.
- уметь:**
- анализировать философские системы, их онтологическую и гносеологическую сторону; определять используемую в них методологию; критически оценить продуктивность и границы различных философских учений и применяемых ими методов;
 - критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
 - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
 - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
 - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
 - использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;
 - в сфере науки соответствующего направления подготовки уметь применять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания.
- владеть:**
- понятийным аппаратом современной эпистемологии и методологии науки;
 - принципами анализа различных теоретических концепций науки;
 - методологией научного поиска;
 - методами аксиологического анализа процесса и результатов научного поиска

КРАТКАЯ

Общие проблемы философии науки

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Введение в систему философии науки Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке. Современные философские проблемы социально-гуманитарного познания Становление методологии и структуры социально-гуманитарного познания Формирование и развитие социально-гуманитарной картины мира. История и основные проблемы экономических наук История становления социологических экономических наук Особенности современной философской рефлексии социологического экономического знания: основания, проблемы, перспективы.</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции, практические занятия, рефераты, сообщения, коллоквиум, разноуровневые задания.</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>Тестирование</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- достижение обучающимися такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде;- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;--готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования . <p>Основная задача курса кандидатского минимума по иностранным языкам состоит в том, чтобы подготовить обучающегося (соискателя) к сдаче кандидатского зачета, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи,- каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации,- стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю.- понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации,- вести беседу,- выступать с публичными сообщениями и докладами,- составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке.- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках- следовать этическим нормам профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки - навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации - навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке - навыками перевода профессионального текста - навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке - навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи; - основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Обучающийся. Учеба обучающегося в аспирантуре. Виды работы обучающегося Известный исследователь/ Мой научный руководитель. Диссертация: ее структура и содержание Я и мои научные интересы. Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Высшее образование в России и за рубежом. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Информационные технологии 21 века. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Практические занятия, эссе, компетентностно-ориентированные задания, сообщения, кейсы.</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2.1.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов;- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне регионов;- основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона; сущность региональной экономической политики в России и за рубежом;- особенности демографической и экологической политики на уровне региона. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона;- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- специальной терминологией;- способностью анализировать и интерпретировать

	<p>данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Регион как социально-экономическая система Территориально-отраслевая структура экономики России Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка Демографические факторы регионального развития Региональные финансы. Региональные бюджеты Региональная политика государства. Региональная структура управления Свободные экономические зоны Российской Федерации.</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции, практические занятия, рефераты, интерактивные задания.</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>Тестирование.</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2.1.4 МЕТОДОЛГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление с основными приемами и методами проведения научных исследований;- приобретение практических навыков ведения научно-исследовательской работы;- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- обоснование роли научных исследований в совершенствовании развития аграрного производства;- изучение теоретических и практических основ проведения научных исследований;- ознакомление с методологией проведения научно-исследовательской работы;- приобретение практических навыков работы с научной литературой;- приобретение навыков описание научных исследований, заключений по итогам ее проведения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы научно-исследовательской работы;- формы и методы научно-исследовательской работы;- основные проблемы научных исследований в аграрной сфере экономики;- особенности проведения научных исследований с учетом специфики региона и отрасли деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать значимость научной проблемы для развития народно-хозяйственного комплекса;- разработать с научной научно-методической и справочной литературой;- выполнять научные исследования по избранной теме;- давать оценку состояния изучаемой проблемы и направлений ее совершенствования на прогнозируемый

	<p>период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы по существу проведенных исследований и формулировать предложения по решению поставленных задач; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Научная деятельность: понятие, принципы организации Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения Обоснование темы научных исследований, целей и задач Методология научного исследования Методы исследований. Научный эксперимент Работа с научной и справочной литературой Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме Оценка эффективности научных разработок</p>
<p>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет.</p>

2.1.5. ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.5.1 РЕГИОНАЛЬНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических навыков, которые направлены на изучение и выявление актуальных проблем функционирования агропромышленного комплекса;- осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.- формирование представлений об актуальном состоянии агропромышленного комплекса;- изучение актуальных проблем функционирования аграрной экономики;- ознакомление с концепцией развития агропромышленного комплекса в условиях его реформирования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- тенденции и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночных отношений;- актуальные проблемы развития научно-технического прогресса и роста экономической эффективности производства аграрной продукции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно использовать теоретические навыки дисциплины в дальнейшей профессиональной подготовке обучающегося направления экономики;- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; - актуальными проблемами внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности и импортозамещению продукции, совершенствованию организации и управления агропромышленным комплексом, особенно в части земельных ресурсов.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации Институциональные преобразования в сфере земельных отношений Проблема воспроизводства ресурсного потенциала в АПК Формирование рынка продовольственных товаров Проблемы государственного регулирования в АПК</p>
<p>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2.1.5.2 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Региональная экономическая политика» является овладение знаниями и навыками применения региональных принципов в практике управления конкретными сферами хозяйственной жизни региона. Данная дисциплина является одним из базовых предметов подготовки специалиста-практика в области государственного и муниципального управления. Специфика курса заключается в том, что региональная экономическая политика и практика управления ныне является особо востребованными сферами для проведения социально-экономических реформ в Российской Федерации. Изучение дисциплины «Региональная экономическая политика» необходимо специалистам государственного и муниципального управления для ознакомления с новыми процессами и явлениями в региональной политике и механизмах управления ими.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания в области теории и методологии разработки региональной стратегии и политики; - приобрести умение вырабатывать управленческие решения, учитывающие нормативно-правовую базу регионального развития; - овладеть методами и инструментами реализации управленческих решений.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы разработки региональной стратегии и политики; - методы, инструменты и механизмы реализации региональной экономической политики; - основные методы регионального анализа и диагностики региональных проблем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять приоритетные направления развития регионов; - оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; - вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу регионального развития - прогнозировать возможные последствия принимаемых управленческих решений, определять эффективность разработки и реализации государственной экономической политики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими функционирование регионов различных таксономических уровней;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного подхода в решении региональных проблем; - инструментами сбора, отбора и систематизации информации по объектам экономической политики; - методами и инструментами, необходимыми для реализации поставленных целей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Сущность и виды региональной политики государства Государственное регулирование регионального развития Методы и инструменты реализации региональной политики Региональное управление. Разграничение предметов ведения и полномочий Условия целостности и стабильности регионов в региональной политике государства</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.6.1. ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями дисциплины «Экономика, организация и управление в АПК» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- углубление знаний обучающихся в области исследования: экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования, теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем: субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления);- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• сущность, особенности, общие принципы и критерии экономического механизма функционирования организаций в современных условиях;• виды, принципы, методы и способы организации производства;• систему показателей, характеризующих эффективность организации производства;• основные факторы, влияющие на выбор места под производство;• основные этапы процесса совершенствования

	<p>организации производства и их составляющие, методы и приемы совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы, используемые для руководства проекта по совершенствованию организации производства; • совершать оценку времени выполнения работ по совершенствованию организации производства, определять резервы времени событий и работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать систему знаний о сущности организации производства для систематизации данных при планировании развития производственной деятельности организаций АПК; • выявлять и анализировать тенденции развития организации производства в организациях, производить расчеты, характеризующие эффективность организации производства; • решать на примере конкретных ситуаций проблемы повышения эффективности и конкурентоспособности организаций; • формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед организацией по совершенствованию организации производства; • выявлять основные направления совершенствования производства в АПК. • осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; • рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков • анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях • проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными концепциями организации производства и управления организацией; • установлением отличий и взаимосвязи различных видов организации производства;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • основными концепциями формирования производственной стратегии организации. • анализом производства и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности; • планированием и прогнозированием эффективного использования земли, основных средств производства и труда, уровне развития отраслей АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Теория формирования и функционирования экономических систем</p> <p>Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов</p> <p>Макроэкономические факторы развития народного хозяйства</p> <p>Микроэкономические факторы развития народного хозяйства</p> <p>Концептуальные основы институциональных преобразований в народном хозяйстве</p> <p>Организация производства как система научных знаний и область научных действий</p> <p>Закономерности организации отраслей сельского хозяйства</p> <p>Современные формы организации сельского хозяйства</p> <p>Рациональная организация производства в сельском хозяйстве</p> <p>Приоритетные направления развития отраслей сельского хозяйства</p> <p>Сущность, закономерности и принципы управления</p> <p>Функции и методы управления производством</p> <p>Государственное управление в АПК на современном уровне</p> <p>Организационные структуры органов управления АПК</p> <p>Особенности управления предприятиями различных форм собственности</p> <p>Принципы и содержание кадровой политики в АПК</p> <p>Принятие управленческих решений на основе учета критериев социально-экономической эффективности и рисков</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.6.2 АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основная цель дисциплины: ознакомить обучающихся с основами аграрной политики, научить их анализировать принимаемые агрополитические решения и их последствия, обучить обучающихся анализу деятельности государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в агропродовольственном секторе экономики и умению выработать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы.</p> <p>В ходе достижения поставленной цели обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none">- усвоить основные категории курса;- научиться распознавать и классифицировать агрополитические проблемы;- овладеть методами оценки эффективности проводимых политических и экономических мероприятий и предлагаемых мер государственного регулирования агропродовольственного сектора;- усвоить методологические принципы разработки и реализации эффективной аграрной политики на общегосударственном, региональном и отраслевом уровнях;- изучить практический опыт и перспективные направления аграрной политики в России и за рубежом.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы государственного регулирования в сфере АПК и базовые общепринятые правила ведения аграрной политики;- систему сбора, обработки, подготовки информации общего характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать содержание аграрной политики, развитие рынка, быть в состоянии оценивать эффективность и последствия принимаемых агрополитических решений;- содействовать решению существующих в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе проблем;- пользоваться инструментами влияния на аграрную политику;- использовать систему знаний о принципах государственного регулирования в сфере АПК для разработки и обоснования государственной политики. <p>владеть:</p> <p>-навыками использования государственного регулирования сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на основе применения методов самообразования; навыками использования творческого потенциала для практического применения основных результатов новейших исследований в области аграрной</p>

	<p>политики.</p> <p>-методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; экономического и стратегического анализа управленческих решений; методикой организационно-управленческих моделей.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Аграрная политика в системе общественных отношений</p> <p>Цели и приоритеты аграрной политики</p> <p>Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики</p> <p>Инструменты и механизмы аграрной политики</p> <p>Методология разработки и реализации аграрной политики</p> <p>Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики</p> <p>Исторический опыт реформ и основные проблемы современной аграрной политики</p> <p>Цели и инструменты аграрной политики российских регионов</p> <p>Перспективы вступления России в ВТО и проблема обеспечения продовольственной безопасности страны</p> <p>Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира</p>
<p>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты .</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет.</p>

2.1.7. (Ф) ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.7.1 (Ф) ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ РЫНКИ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели освоения дисциплины – формирование практических навыков по проведению оценки состояния и тенденций развития агропродовольственных рынков, обоснованию применяемых форм и методов государственного регулирования АПК; формирование навыков разработки и реализации стратегии развития субъектов рынка и принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">усвоение обучающимися теоретических основ рыночных отношений и их особенностей в сельском хозяйстве и в других отраслях аграрной сферы;уточнение различных аспектов специфики спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию;раскрытие сущности и особенностей функционирования рынков сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственного сырья и продовольствия);изучение системы показателей, характеризующей конъюнктуру, структуру и эффективность функционирования продовольственных рынков АПК;вскрытие основных факторов (внешних и внутренних), влияющих на динамику развития, современное состояние и перспективы конкретных сельскохозяйственных рынков на мировом, национальном (Россия в целом) и региональном (в рамках субъекта РФ) уровнях;приобретение обучающимися практических навыков при проведении различных аналитических исследований и экономических расчетов по функционированию и прогнозированию развития продовольственных рынков АПК;выявление основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения, в том числе через совершенствования государственного регулирования соответствующих отраслей и рынков.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-теоретические основы и закономерности рыночных отношений в аграрной сфере, особенности формирования и функционирования продовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики; методы изучения конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие или влияющие на функционирование национальных рынков аграрной и сопряженной продукции.

	<p>уметь:</p> <p>- анализировать развитие конкретных национальных продовольственных рынков АПК России как в историческом, так и в социально-экономическом аспектах; выявлять основные факторы и степень их влияния на современные и перспективные параметры данных рынков; оценивать и выработать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках.</p> <p>владеть:</p> <p>- специальной экономической терминологией по теории и практике функционирования рынков в аграрной сфере, навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты продовольственных рынков АПК.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Предмет и метод исследования дисциплины «Продовольственные рынки и государственное регулирование АПК»</p> <p>Конъюнктура и структурасельскохозяйственных рынков, методология и методы их исследования</p> <p>Спрос на факторы производства для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы.</p> <p>Производство аграрных продуктов и их предложение</p> <p>Механизм образования цен на рынках сельскохозяйственной продукции и факторов производства</p> <p>Общие тенденции вразвитии мировых рынков сельскохозяйственной продукции, системы товародвижения, сбыта соответствующих продуктов и функционирования продовольственного рынка</p> <p>Рынки продукции отраслей растениеводства</p> <p>Рынки продукции отраслей животноводства</p> <p>Рынок ресурсов для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы.</p> <p>Принципы, формы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Методы государственной поддержки агропромышленного комплекса</p>
<p>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2.1.7.2 (Ф) УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ В ОРГАНИЗАЦИИ**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целью изучения дисциплины "Управление конкурентоспособностью в организации" является ознакомление с сущностью и основными понятиями в области конкурентоспособности товаров и услуг, критериями и факторами конкурентоспособности, методами их выявления, формирования и анализа, а также изучение методов оценки конкурентоспособности товаров и услуг, инструментов создания системы управления конкурентоспособностью товаров и услуг и способов ее совершенствования</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; -методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании; -факторы конкурентоспособности продукции и компании; -источники конкурентного преимущества компании; -основные методики оценки конкурентоспособности продукции; -технологические, организационно - управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; -системы управления качеством и конкурентоспособностью. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методики оценки конкурентоспособности продукции; -применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках, -выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; -обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. -принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; -разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой диагностики конкурентной среды предприятия; -методикой анализа деятельности конкурентов; -методикой построения конкурентной карты рынка; -методиками конкурентного анализа компаний в отраслях. -должен демонстрировать способность и готовность: -к экономическому образу мышления; -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать

	<p>корпоративные информационные системы; -использовать знания современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Теоретические основы управления конкурентоспособностью организации Научные подходы к управлению конкурентоспособностью организации Управление конкурентными преимуществами Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности организации Механизм управления конкурентоспособностью организации Конкурентоспособность товара Оценка конкурентоспособности предприятия Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности организации</p>
<p>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>

2.2. ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.2.1. (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Целями прохождения педагогической практики является формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</p> <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающихся по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;– получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;– приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;- приобретение опыта педагогического мастерства;- изучение специальной нормативно-правовой документации по организации учебного процесса в высшей школе;- участие в разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин;- участие в разработке слайдового материала к лекционным и практическим занятиям по дисциплинам кафедры;- приобретение навыков и методики проведения учебных занятий с использованием информационных технологий;- знакомство с проведением учебных занятий по управленческим дисциплинам с использованием активных и интерактивных методов преподавания;- приобретение навыков учебно-воспитательной работы с обучающимися
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные нормативно-правовые документы по организации учебного процесса в высшей школе;- современные образовательные технологии, включая активные и интерактивные методы ведения учебных занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - методику составления учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин; уметь: - оформлять специальную документацию, отражающую деятельность преподавателя; - формулировать научную проблему, проводить сбор и сравнение методов ее решения; - осуществлять планирование, организацию, анализ, учет и контроль педагогической деятельности, прогнозировать ее результаты; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; владеть: - активными методами преподавания управленческих дисциплин; - навыками и методикой проведения учебных занятий с использованием информационных технологий; - умением и навыками документационного и информационного обеспечения педагогической деятельности; - навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p><i>Подготовительный этап</i>, включающий инструктаж по технике безопасности, консультацию с руководителем по организации педагогической практики</p> <p><i>Основной этап.</i> Изучение информации о содержании и видах учебной работы в университете, ознакомление со структурой образовательного процесса и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.</p> <p>Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.</p> <p>Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других обучающихся</p> <p><i>Заключительный этап.</i> Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельно виды работ</p> <p>Самостоятельная обработка, систематизация и анализ</p>

		фактического и литературного материала, подготовка и защита отчета по педагогической практике
СПОСОБЫ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	И	<i>Способ проведения</i> – стационарная, выездная. <i>Форма проведения:</i> дискретно.
ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРАКТИКЕ	ПО	В конце практики обучающийся готовит отчетные материалы: - письменный отчет о прохождении практики; - дневник производственной практики, - отзыв-характеристику о прохождении практики, составленный руководителем практики от организации (учреждения), где дается оценка отношения практиканта к работе. Отзыв заверяется подписью и печатью организации (учреждения), - договор по практике, если обучающийся его оформлял. Отчет, дневник и отзыв представляются на кафедру управления и делового администрирования руководителю практики от Мичуринского ГАУ, который готовит рецензию (отзыв) на отчет по практике.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ		Зачет

2.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.3.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Цель кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» — предоставить основные данные об этапах развития научного знания и ознакомить с историей и методологией научного поиска. Для этого необходимо показать историческое изменение науки от эпохи к эпохе, изменение её структуры, методов, проблематики, представить как целостную научную картину мира, так и основные тенденции исторического развития науки.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Общие проблемы философии науки Введение в систему философии науки Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке. Современные философские проблемы социально-гуманитарного познания Становление методологии и структуры социально-гуманитарного познания Формирование и развитие социально-гуманитарной картины мира. История и основные проблемы экономических наук История становления социологических экономических наук Особенности современной философской рефлексии социологического экономического знания: основания, проблемы, перспективы.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА	Устное собеседование
ФОРМЫ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ	Реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Кандидатский экзамен

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2.3.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» – оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, при осуществлении научно-педагогической деятельности кадров высшей квалификации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Обучающийся. Учеба обучающегося в аспирантуре. Виды работы обучающегося Известный исследователь/ Мой научный руководитель. Диссертация: ее структура и содержание Я и мои научные интересы. Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Высшее образование в России и за рубежом. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Информационные технологии 21 века. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Устное собеседование
ФОРМЫ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ	Реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Кандидатский экзамен

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2.3.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Регион как социально-экономическая система Территориально-отраслевая структура экономики России Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка Демографические факторы регионального развития Региональные финансы. Региональные бюджеты Региональная политика государства. Региональная структура управления Свободные экономические зоны Российской Федерации.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Устное собеседование
ФОРМЫ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ	Реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Кандидатский экзамен

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.3.4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Целями прохождения педагогической практики является формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</p> <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающихся по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;– получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;– приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;- приобретение опыта педагогического мастерства;- изучение специальной нормативно-правовой документации по организации учебного процесса в высшей школе;- участие в разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин;- участие в разработке слайдового материала к лекционным и практическим занятиям по дисциплинам кафедры;- приобретение навыков и методики проведения учебных занятий с использованием информационных технологий;- знакомство с проведением учебных занятий по управленческим дисциплинам с использованием активных и интерактивных методов преподавания;- приобретение навыков учебно-воспитательной работы с обучающимися
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные нормативно-правовые документы по организации учебного процесса в высшей школе;- современные образовательные технологии, включая активные и интерактивные методы ведения учебных занятий;- методику составления учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять специальную документацию, отражающую деятельность преподавателя; - формулировать научную проблему, проводить сбор и сравнение методов ее решения; - осуществлять планирование, организацию, анализ, учет и контроль педагогической деятельности, прогнозировать ее результаты; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активными методами преподавания управленческих дисциплин; - навыками и методикой проведения учебных занятий с использованием информационных технологий; - умением и навыками документационного и информационного обеспечения педагогической деятельности; - навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p><i>Подготовительный этап</i>, включающий инструктаж по технике безопасности, консультацию с руководителем по организации педагогической практики</p> <p><i>Основной этап.</i> Изучение информации о содержании и видах учебной работы в университете, ознакомление со структурой образовательного процесса и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.</p> <p>Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.</p> <p>Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других обучающихся</p> <p><i>Заключительный этап.</i> Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельно виды работ</p> <p>Самостоятельная обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, подготовка и</p>

		защита отчета по педагогической практике
СПОСОБЫ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	И	<i>Способ проведения</i> – стационарная, выездная. <i>Форма проведения:</i> дискретно.
ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРАКТИКЕ	ПО	В конце практики обучающийся готовит отчетные материалы: - письменный отчет о прохождении практики; - дневник производственной практики, - отзыв-характеристику о прохождении практики, составленный руководителем практики от организации (учреждения), где дается оценка отношения практиканта к работе. Отзыв заверяется подписью и печатью организации (учреждения), - договор по практике, если обучающийся его оформлял. Отчет, дневник и отзыв представляются на кафедру управления и делового администрирования руководителю практики от Мичуринского ГАУ, который готовит рецензию (отзыв) на отчет по практике.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ		Экзамен

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования